

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол от 11.04.2023 № 7

Утверждено
приказом от 11.04.2023 № 111
Директор МБОУ СОШ №5

И. А. Ускова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2022 календарный год

2023г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №5»
Руководитель	Ирина Акиндиновна Ускова
Адрес организации	183040, г. Мурманск, ул. Александрова 32/2
Телефон, факс	тел: (8152)435929, факс (8152)435929
Адрес электронной почты	shk5@mail.ru
Адрес официального Интернет-сайта	school5.biz
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	31.08.1971
Лицензия	№ 149-16 от 01.04.2016г., выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной	№ 75-16 от 17.10.2016г., серия 51A01 № 0000130, срок действия до 26.04.2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» расположена на западной окраине Ленинского округа г. Мурманска. С севера микрорайон школы ограничен улицами - Саши Ковалева и Маяковского, с юга окрестностями Семеновского озера, с запада - Нижнеростинской дорогой, заливом, с востока - микрорайоном школы № 45 и Мурманского академического лицея.

Согласно приказу Комитета по образованию города Мурманска от 14.03.2022 №567 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, за конкретными территориями города Мурманска в 2022 году» школа закреплена за территорией:

ул. Аскольдовцев, 22, 26/1,2,3, 30/1,2
 ул. Александрова, 26, 28, 30/1,2,3, 34/1,2, 36, 38, 40
 ул. Маяковского, 1, 3, 21, 23, 25, 27
 ул. С. Ковалева, 10, 14, 20
 ул. Чумбарова-Лучинского, 32/1,2,3, 40/1,2,3, 46/1,2, 48, 48/1, 50
 ул. Успенского, 6

Микрорайон школы обеспечен двумя транспортными остановками автобуса: конечные остановки маршрутов №5, №18, №62.

Школа оказывает государственные (муниципальные) услуги:

- по предоставлению общедоступного и бесплатного **начального** общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях для детей младшего школьного возраста;
- по предоставлению общедоступного и бесплатного **основного** общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- по предоставлению общедоступного и бесплатного **среднего** общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам детям - инвалидам в общеобразовательном учреждении и на дому;
- по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении.

Уровень образования:

- начальное общее образование (1-4 классы); срок обучения - 4 года;
- основное общее образование (5-9 классы); срок обучения - 5 лет;
- среднее общее образование (10-11 классы); срок обучения - 2 года.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой строится в соответствии с законодательством на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений образовательной деятельности школы; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации внутренней системы оценки качества
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет стратегическое планирование методической работы школы; - обеспечивает методическое сопровождение учебных программ; - создает условия для поиска и использования современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий; - способствует распространению опыта работы школы в средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями; - стимулирует инициативу и активизирует творчество членов педагогического коллектива

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей химии, физики;
- учителей истории, географии и биологии;
- учителей технологии, музыки и изобразительного искусства;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

А также методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28), основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности с 01.09.2022

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	-------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1-4	2	1 класс – ступенчатый режим обучения	5	33
		2-4 класс – 40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	34
9-11	1	40 минут	6	34

Во вторую смену обучаются 3-4 классы. С 01.09.2022 начало учебных занятий в 1-2, 5-11 классах с 08.30, в 3-4 классах с 13.20.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на 31.12.2022)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (1-4)	359 человек
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9)	444 человека
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11)	147 человек
Всего в 2022 году в МБОУ г. Мурманска СОШ №5 получали образование	950 человек

В средней школе обучение предусматривает базовый и углубленный уровни подготовки. Уровни носят общеобразовательный характер, но ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. В соответствии с ФГОС СОО в 2022 году в 10-х классах школы открыты следующие профили обучения с углубленным изучением предметов: естественнонаучный, гуманитарный, универсальный (кадетский). В 11-х классах продолжено обучение по профилям: естественнонаучный, гуманитарный, универсальный (оборонно-спортивный). Направления профильной и углубленной подготовки остаются стабильными и соответствуют запросам участников образовательной деятельности, что свидетельствует об условиях и качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Профильное обучение ориентировано на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности обучающихся, овладение универсальными способами учебной деятельности. Предметные результаты освоения учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Таблица 4. Элективные курсы в 2022 году:

Название курса	Класс
Клетки и ткани	10а
Проблемы СТЭ	11а
Решение задач по органической химии	10а
Основы химического метода исследования веществ	11а
Нестандартные методы решения задач	10аб11аб
Физика и медицина	10а
Комбинированные задачи по физике	10б11б

Духовная жизнь в России XX в.	106 116
Секреты выживания в современном мире	106 116
Путь к здоровью	106
Язык. Речь. Культура	106 116
Индивидуальная проектная деятельность	10абв11абв
Мировая Художественная Культура	10в11в
Основы философии	10в11в
Изучаем Конституцию	10в11в
Русский язык в современном мире	10в11в
Финансовая грамотность	10в
Французский язык	10в11в

Таблица 5. Факультативные курсы в 2022 году:

Название курса	Класс
Математический практикум	9а
Русская словесность	9в
Экономическая география	9а
Генетика	9в

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия: в художественной, танцевальной студиях; конструирование и робототехнику; реализацию программ «Финансовая грамотность», «Увлекательный мир книги», «Краеведение», «Занимательная математика», «Умелые ручки», «Изонить» и др.; другие формы: клуб творческих инициатив «Пятерочка», НОУ «IQ», оборонно-спортивный клуб «Айсберг».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования школы выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности 1-11 классов в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. За 1 полугодие 2022-2023 учебного года в каждом классе проведено 16 занятий в соответствии с

расписанием, тематическими планами Минпросвещения, в рекомендованных формах.

Воспитательная работа

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования и представляется как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, направленный на создание оптимальных условий организации освоения учащимися социальнокультурных ценностей общества, развитие личности и ее самореализации.

Цель: личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация, проведение и анализ в школьном сообществе;
- реализация потенциала классных руководителей в воспитании школьников, поддержка активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддержка ученического самоуправления на уровне классных сообществ, школы, города, региона;
- поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного оборонно-спортивного клуба «Айсберг», Совета старшеклассников, ДО «Пятёрочка», волонтерской (добровольческой) деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организация для школьников экскурсий, экспедиций и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитания обучающихся:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное воспитание.

В течение 2022 года поставленные задачи решались педагогическим коллективом совместно с родительской общественностью и в целом были выполнены. Все общешкольные мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей. Следует отметить высокую активность участия школьников во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

В школе реализован годовой цикл ключевых общешкольных дел:

- День знаний;
- Посвящение в кадеты;
- Посвящение в пешеходы;
- Посвящение в старшекласники;
- Калейдоскоп наук;
- КТД «Календарь новогодних дел»;
- профилактические акции, в рамках реализации мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, предупреждению детского травматизма, профилактике заболеваний, профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Календарь творческих дел «Помним! Гордимся!»: акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», Вахты памяти, Уроки мужества, смотры строя и песни;
- День самоуправления;
- профилактические Декады, День солидарности в борьбе с терроризмом, акции, правовые недели, уроки-безопасности;
- Праздник «Прощание с Азбукой»;
- торжественные праздники «Последний звонок» и «Прощание с начальной школой»;
- еженедельные торжественные линейки с церемонией выноса и установки флага РФ.

В 2022 году воспитательная работа проводилась в традиционном очном формате. Плановая реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Количественный и качественный показатели участия обучающихся в мероприятиях разного уровня (социально–значимые практики, творческие, интеллектуальные, профилактические, спортивно – оздоровительные, патриотические, правовые мероприятия и т.д.) позволяют сделать вывод: за 2022 год в мероприятиях различного уровня приняли участие - 52% учащихся, в школьных мероприятиях участвовало – 100%.

1. Работа школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в 2022 году в школе проводилась согласно школьному плану профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, плану совместных мероприятий школы и отдела полиции №2. Работа проводилась школьными специалистами: педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители; специалистами органов внутренних дел и других органов системы профилактики. За 2022 год проведено 15 заседаний Совета профилактики. В целях защиты прав и интересов несовершеннолетних школой направлены информации в различные органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- в ОП № 2 УМВД России по г. Мурманску, КДН и ЗП – 7 информации;
- в Отдел опеки и попечительства комитета по образованию администрации г. Мурманска – 6 информации;
- в комитет по образованию администрации г. Мурманска – 12 информации.

В 2022 году фактов совершения учащимися преступлений и антиобщественных действий, насилия, получения травм, а также лиц, вовлекающих в подобную деятельность несовершеннолетних не выявлено. Факты социального неблагополучия, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних отсутствуют. Динамика снижения количества противоправных действий несовершеннолетних – положительная. Проведенная профилактическая работа, межведомственное взаимодействие дают положительный результат.

Таблица 6. Количественные показатели за 2022 год:

Количество несовершеннолетних «группы риска»	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП	Количество обучающихся, совершивших преступления/общественно-опасные деяния
8 человек	9 человек	0	0

2. Работа школы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ

Работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022 году в школе проводилась согласно комплексному плану мероприятий по формированию здорового образа жизни в МБОУ г. Мурманска СОШ № 5, плану профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, плану совместных мероприятий школы и отдела полиции № 2. К работе привлекались специалисты управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по МО, специалисты ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», специалисты органов внутренних дел и других органов системы профилактики. Для защиты детей от противоправного контента в образовательной среде, применялись административные и организационные меры в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ.

За 2022г. в школе проведены следующие профилактические мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися:

- беседы на классных родительских собраниях «Профилактика табакокурения и употребления ПАВ среди подростков», «Как помочь ребенку в стрессовой ситуации. Способы психологической поддержки», «Возрастные кризисы»;
- профилактическая беседа для учащихся 7-11 классов с участием ответственного секретаря КДН и ЗП администрации г. Мурманска Ленинского АО;
- индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска»;
- профилактические беседы с учащимися и родителями инспектора ПДН ОП №2 через классные часы, заседания Совета профилактики;
- заседания МО классных руководителей по вопросам профилактики употребления ПАВ, выявления актуальных проблем, связанных с антинаркотическим воспитанием, раннее выявление деструктивного поведения учащихся;
- мероприятия в рамках традиционной декады SOS (конкурс рисунков, плакатов, слоганов «Жить здорово!»);
- родительские собрания 7-11 классов по вопросу участия учащихся в социально-психологическом тестировании с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- социально-психологическое тестирование обучающихся;

- волонтерская деятельность старшеклассников в рамках всероссийского движения «Волонтеры – медики» (10-11 классы) и РДШ (РДДМ) (8-11 классы);

- участие в традиционных мероприятиях: городской дистанционный конкурс «Я выбираю», городская акция по профилактике наркомании среди обучающихся ОУ г. Мурманска «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», городской конкурс социальной рекламы «Жизнь вне зависимости»;

Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся проводилась согласно приказу директора МБОУ г. Мурманска СОШ №5 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся школы» в соответствии с приказом Министерства образования и науки МО «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Мурманской области» и приказом комитета по образованию г. Мурманска «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях города Мурманска». В 2022 году тестирование проводилось с 23 сентября по 30 октября, в нём приняло участие: 7 классы – 54%, 8 классы – 57%, 9 классы – 71%, 10 классы – 68%, 11 класс – 67%.

3. Работа школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Организационная работа:

Приказы директора школы «О назначении ответственных за организацию безопасной работы», об утверждении «План работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Вся профилактическая работа по БДД и предупреждению ДДТТ велась согласно этому плану. Паспорт дорожной безопасности утверждён 30.01.2017 года, размещён официальный сайт МБОУ г. Мурманска СОШ №5.

В школе имеется 4 уголка БДД: в рекреации 3 этажа (около кабинетов начальной школы), в рекреации 4 этажа, в кабинете ОБЖ, электронная схема микрорайона на 1 этаже в вестибюле. В каждом кабинете начальной школы план-схема маршрутов «школа – дом».

Учебно-методическое обеспечение: плакаты, памятки по ПДД, печатные пособия, методические материалы; знаки дорожного движения, магнитные знаки, видеофильмы, переносная полоса препятствий для учебной езды на велосипеде, велосипеды (2 шт.), проверочные тестовые задания по ПДД.

Организация образовательного и воспитательного процесса:

В рамках реализации рабочих программ учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах ведется по предметам:

- в начальной школе (1-4 класс) - изучение правил БДД предусмотрено в программе курса «Окружающий мир»:
 - 1 класс – в разделе «Почему и зачем?» - 6 часов.
 - 2 класс – в разделе «Здоровье и безопасность» - 9 часов.
 - 3 класс – в разделе «Наша безопасность» - 7 часов.
 - 4 класс – в разделе «Путешествия по России» - 6 часов.
- в средней школе (5-8 класс) Изучение правил БДД предусмотрено в программе курса ОБЖ:
 - 5 класс – 4ч. («Опасные ситуации на дорогах» - 2ч., «Участники дорожного движения» - 1ч., «Безопасность в общественном и личном транспорте» - 1ч.);
 - 6 класс – 3ч. («Аварии транспортных средств в безлюдной местности» - 1ч., «Дорога и ее элементы» - 2ч.);
 - 7 класс – 3ч. («Дорога и ее элементы» - 1ч., «Участники дорожного движения» - 1ч., «Движение во дворах и жилых зонах» - 1ч.).

8 класс – 4ч. («Правила велосипедистов» - 1ч., «Мопед и мотоцикл. Правила пользования» - 1ч., «Водитель-главный участник дорожного движения» - 1ч., «Проезд перекрестков» - 1ч.).

Цикл занятий и бесед проводится через классные часы 1 раз в месяц. Разработана тематика классных часов по ПДД и правилам БДД. Общешкольные мероприятия по БДД, проведенные в 2022 году:

- в рамках акции «Внимание дети»: конкурс рисунков, плакатов 2-6 классы, праздник «Посвящение в пешеходы» 1 классы;
 - в рамках акции «Засветись»: беседы на классных часах о необходимости использования световозвращающих элементов, игра-викторина для учащихся начальных классов, выдача световозвращающих элементов;
 - в рамках «Единого дня безопасности дорожного движения»: беседы классных руководителей с учащимися о важности соблюдения правил дорожного движения; на экраны телевизоров были выведены информационно - сопроводительные ролики о БДД; оформлен информационный стенд; проведены спортивные эстафеты, с целью повторения ПДД, квест – игра «Я пешеход»;
 - демонстрация тематических видеороликов на переменах 1 раз в месяц;
 - тематические целевые инструктажи проводились с детьми по приказу директора перед каждым организованным выходом за пределы школы;
 - родительские собрания (профилактические и информационные беседы) проведены в январе 2022г., сентябре 2022г.
 - после каждого случая нарушения детьми ПДД проводится «Совет профилактики» с участием родителей.
- Совместная работа с Госавтоинспекцией: сотрудниками ОР ДПС проведено 6 профилактических бесед, проведена проверка наличия информационных уголков безопасности и световозвращающих элементов на верхней одежде и рюкзаках учащихся.

4. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация обучающихся школы направлена на содействие своевременному и осознанному выбору профессиональной сферы деятельности, воспитание конкурентно способного ученика, обладающего активной жизненной позицией и профориентационной мобильностью. Профессиональная ориентация в школе осуществляется в процессе обучения и внеучебной деятельности, в условиях взаимодействия с различными социальными структурами. Система профориентационной работы в 2022г. реализовывалась в соответствии с профориентационным планом, в котором были предусмотрены следующие мероприятия:

- дистанционные и очные рабочие встречи с представителями ГОБУ ЦЗН г. Мурманска, предприятий, организаций различной ведомственной принадлежности, муниципальных образовательных учреждений;
- формирование информационных материалов по профессиональной ориентации;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- обновление информационных материалов по профориентации на стенде и на сайте школы;
- участие в дистанционной организационно-информационной рабочей встрече с представителями ЦПО «ПрофСтарт»;
- участие в акциях «Добро пожаловать!», «Мы вам рады!» в ЦПО «ПрофСтарт»;
- участие в проекте «Арктика. Твоё профессиональное будущее!»;
- участие во всероссийском проекте «Билет в Будущее»;
- участие в городской профориентационной игре «Азбука профессий» для обучающихся 1-7 классов;
- участие во всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»;
- участие в городской профориентационной акции «Твоё хобби - твоя будущая профессия»;

- участие в городской проффесиаде «Мы выбираем путь-2022»;
- информирование родителей и обучающихся о специальностях (профессиях), о правилах приема, перспективах развития рынка труда в городе Мурманске;
- профориентационные экскурсии учащихся на предприятия, в высшие и профессиональные образовательные учреждения.

5. Работа детских школьных объединений

Деятельность детских школьных объединений в 2022 году организована в рамках работы двух школьных клубов: клуба творческих инициатив «Пятёрочка» и оборонно-спортивного клуба «Айсберг».

- Клуб творческих инициатив «Пятёрочка»:
 - Совет детского объединения «Пятёрочка» (Совет старшеклассников – 20 человек, актив ДО – 24 человека) – организация школьных мероприятий;
 - школьный медиа-центр (медиа-студия «Дай 5 – ТВ», клуб журналистики «Дай 5!», медиа-сектор ДО «Пятёрочка») – освещение школьных мероприятий, создание тематических видео материалов;
 - студия «Краски радуги» (декоративно - прикладное творчество, художественное творчество);
 - танцевальная студия «Джем Клуб» (участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в школьных праздниках);
 - ВИА «Тартугас» (участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в школьных праздниках);
 - студия прикладных информационных технологий «КреАтор» (занятия по робототехнике, участие в фотовыставках, подготовка видеосюжетов к школьным мероприятиям);
 - НОУ «IQ» (научно-исследовательская деятельность, научно-практические конференции, участие в турнирах «Что? Где? Когда?»);
 - волонтерское движение (добровольческий отряд «Малая академия 5», учащиеся 9-11 классов - участники Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики», добровольческий отряд «#ШколаАктив5» 8-11 класс – участники добровольческих акций и мероприятий различного уровня);
 - Российское движение школьников (создано первичное отделение РДШ, зарегистрировано 94 человек, с декабря 2022г. РДДМ, зарегистрировано 15 человек).

- Оборонно-спортивный клуб «Айсберг»

Военно-патриотическое направление: кадетские классы являлись участниками и организаторами школьных патриотических мероприятий, посвящённых разгрому фашистских войск в Заполярье, Дню защитника отечества, Дню Победы; патриотическая акция «Георгиевская лента», «Письмо Победы», «Бессмертный полк», Вахты памяти, Уроки мужества.

Спортивное направление: организация и проведение школьных спортивных состязаний, спортивных праздников; подготовка команд для участия в спортивных состязаниях разного уровня (волейбол, баскетбол, весёлые старты, фестиваль допризывной молодёжи, Президентские состязания и соревнования, подготовка к сдаче норм ГТО и т. д.).

Физкультурно-оздоровительное направление: занятия по интересам в свободное время в спортивных залах, тренажёрном зале.

Туристическое направление: ежегодная экспедиция по Беломорью проведена с 17 июня по 30 июня 2022 года.

Одним из главных результатов деятельности клуба в 2022г. является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом, также количества обучающихся, самостоятельно занимающихся спортом. Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни, проводились месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия (соревнования,

конкурсы, игры). Все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы, за отчетный период занятия клуба посещали 180 обучающихся.

6. Работа психологической службы

Цель службы: психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Задачи:

- сопровождение периода адаптации обучающихся, при переходе на новую ступень образования;
- психологическая поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и имеющих особые образовательные потребности;
- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения и воспитания;
- участие в проектировании и создании безопасной образовательной среды;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике отклоняющегося и противоправного поведения обучающихся;
- участие в формировании у обучающихся межкультурной компетентности и толерантности;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья, включая формирование культуры здорового образа жизни;
- содействие в обеспечении доступной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении проводилась социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, учителями - предметниками. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью уроков, контроль успеваемости, индивидуальные консультации для детей и их родителей. При необходимости проводилось заседание школьного психолого-педагогического консилиума.

За 2022г. члены психологической службы:

- приняли участие в 2 педсоветах, 5 заседаниях ППк, в 4 заседаниях МО классных руководителей;
- посетили 36 уроков, 12 внеклассных мероприятий, с целью наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- провели 89 групповых и индивидуальных консультаций для детей и родителей; 35 – (лекции, беседы, тренинги) через классные часы, родительские собрания.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 7. Статистика показателей на конец 2021–2022 учебного года (июнь 2022 года)

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	949	933

	– начальная школа	361	358
	– основная школа	425	430
	– средняя школа	163	145
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	4
	– начальная школа	3	0
	– основная школа	0	4
	– средняя школа	1	0
3	Не получили аттестата:	2	7
	– об основном общем образовании	1	7
	– о среднем общем образовании	1	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	5
	– в основной школе	3	3
	– в средней школе	2	2

Приведенная статистика показывает, что уменьшилось количество обучающихся и есть рост обучающихся, не получивших аттестаты в основной школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	82	82	100	48	58,5	4	4,9	0	0	0	0	0	0
3	111	111	100	49	44,1	2	1,8	0	0	0	0	0	0
4	79	79	100	48	60,7	4	5	0	0	0	0	0	0

Итого	272	272	100	145	53,3	10	3,7	0	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	-----	------	----	-----	---	---	---	---	---	---

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами 2021 года, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним; окончивших на «5» уменьшилось на 3,2%; неуспевающих не стало.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	88	87	98,9	36	40,9	7	7,95	1	1,1	0	0	0	0
6	82	81	98,7	22	26,8	3	3,66	1	1,2	0	0	0	0
7	79	79	100	19	24	0	0	0	0	0	0	0	0
8	100	98	98	17	17	0	0	2	2	0	0	0	0
9	81	81	100	18	22,2	3	3,7	0	0	0	0	0	0
Итого	430	426	99,1	112	26	13	3	0	0	0	0	0	0

2022г. отличники – 13 человек (3 %), 2021г. - 14 человек (3,3%).

2022г. хорошисты – 112 человек (26%), 2021г. – 115 человек (27%).

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с показателем 2021 года, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1%, а процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,3%.

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	77	77	100	22	28,6	1	1,3	0	0	0	0	0	0
11	68	68	100	19	27,9	1	1,5	0	0	0	0	0	0

Итого	145	145	100	41	28,3	2	1,4	0	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---

2022г. отличники – 2 человека (1,4%), 2021г. - 2 человека (1,2%).

2022г. хорошисты – 41 человек (28,3%), 2021г. - 43 человека (26,4%).

В средней школе в 2022 году увеличился процент успевающих на «5» и на «4» и «5», отсутствуют неуспевающие.

Результаты ГИА

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов в 2022 учебном году проведена на основании Постановления правительства Мурманской области от 01.11.2021 № 789-ПП «О проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2021/2022 учебном году», приказа комитета по образованию администрации города Мурманска от 30.09.2021 № 1373 «Об организации и проведении в 2021/2022 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 17.11.2021 года № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказа Министерства просвещения РФ от 14.03.2022 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Таблица 11. Выбор выпускниками профильных предметов

Общее количество выпускников	Общее количество классов	Количество профильных классов	Название профиля	Профильные предметы	% выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам
67	3	3	естественнонаучный	химия	55%
				биология	65%
				математика	3%
			гуманитарный	русский язык	100%
				история	29,2%
				английский язык	25%
			универсальный	математика	70,8%
				обществознание	45,8%

Из приведенных в таблице статистических данных можно сделать вывод: наиболее востребованными предметами среди выпускников профильных классов являются химия и биология в рамках естественнонаучного профиля; русский язык в гуманитарном профиле, в универсальном профиле – математика и обществознание.

Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	67	0	0	66
Литература	9	0	0	66
Математика (профильный уровень)	24	0	0	57
Физика	10	0	0	49
Химия	11	0	0	63
Биология	14	0	0	49
История	9	0	0	56
Английский язык	7	0	0	69
Обществознание	28	0	0	53
География	-	0	0	-
Информатика	6	0	0	51

Результаты ЕГЭ в 11-ых классах в 2022 году позволяют сделать вывод о повышении качества образования по следующим предметам: русский язык, литература, математика (профильный уровень), химия, биология, обществознание, информатика, английский язык. Наблюдается снижение качества образования по истории, физике. Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты на ЕГЭ.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов МБОУ СОШ №5 в 2022 году проведена на основании Постановления правительства Мурманской области от 01.11.2021 № 789-ПП «О проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2021/2022 учебном году», приказа комитета по образованию администрации города Мурманска от 30.09.2021 № 1373 «Об организации и проведении в 2021\2022 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 17.11.2021 года № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основных государственных экзаменов по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и приказа Министерства просвещения РФ от 14.03.2022 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по

образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Таблица № 13. Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации.

Предмет	Кол-во человек	Подтвердили годовую отметку + повысили		По результатам экзаменационных отметок					
				Качество знаний %			Уровень обученности, %		
		2021 ОГЭ/ к/р	2022	2021 ОГЭ/ к/р	2022	динамика	2021 ОГЭ/ к/р	2022	динамика
Русский язык	81	51+12	50+25	48,1%	67,9%	+19,8	96,1%	96,1%	+2,7
Математика	81	45+4	58+6	32,5%	53%	+20,5	93,5%	93,5%	-2,1
Обществознание	57	8	24	10,5%	14%	+3,5	73,7%	94,7%	+21
Литература	1	-	0	-	0%	0	-	100%	+100
Биология	18	2	12+2	50%	66,7%	+16,7	100%	100%	=
Химия	14	6	7+6	85,7%	84,6%	-1,1	100%	100%	=
История	3	2	1	100%	0%	-100	100%	66,7%	-33,3
Физика	8	3	2	0%	25%	+25	100%	100%	=
География	27	9	13+3	25%	29,6%	+4,6	87,5%	92,6%	+5,1
Информатика	26	2	3	75%	42,3%	-32,7	100%	88,5%	-11,5
Англ. язык	8	1	4	75%	87,5%	+12,5	100%	100%	=

Положительная динамика уровня обученности наблюдается по русскому языку, обществознанию, литературе и географии; уровня качества - по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, географии, английскому языку.

Таблица №14. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ.

Предмет		Экзамены			Годовая отметка «5»		Годовая отметка «4»			Годовая отметка «3»			Итого						
		Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше	Отметка ГИА ниже	Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА ниже		Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше	Отметка ГИА ниже	Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше		Отметка ГИА ниже	«5»	«4»	«3»	«2»	
						«4»	«3»					«5»	«4»						«2»
Русский язык	81	50	25	6	1	1	0	19	9	4	0	21	1	15	1	21	34	25	1
Математика	81	58	6	17	10	1	0	26	2	9	0	22	0	4	7	12	31	31	7
Литература	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Англ. язык	8	4	0	4	1	3	0	3	0	1	0	0	0	0	0	1	6	1	0
Биология	18	12	2	3	2	1	0	9	1	0	0	6	0	1	0	3	9	6	0

География	27	13	3	11	0	0	1	5	0	8	0	0	3	2	0	8	17	2
Информатика	26	3	0	23	2	5	9	0	0	2	0	1	0	2	2	9	12	2
Обществознание	57	24	0	33	0	3	0	3	0	23	0	21	0	7	0	8	42	2
История	3	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2	0
Физика	8	2	0	6	0	1	0	1	0	4	0	1	0	0	0	2	6	0
Химия	13	7	6	0	4	0	0	1	4	0	0	2	0	2	0	3	2	0

Сравнительный анализ годовых и ОГЭ выпускников 9 классов, свидетельствует о том, что подтвердили и сдали выше годовых отметок: химию, биологию, что говорит об объективности выставления оценок учителями по данным предметам. И сдали ниже годовых: литературу, историю, физику, информатику, географию, что говорит о завышении отметок учителями по данным предметам.

Всероссийские проверочные работы

ВПР в 4 классах в 2022 году были перенесены на осень. В сентябре-октябре 5 классы писали по материалам 4х классов.

Таблица 15. Результаты ВПР в начальной школе (5абв классы) в сравнении с 2021 годом

Предмет	Качество знаний, %		Уровень обученности, %	
	2021	2022	2021	2022
Русский язык	66%	60%	95%	94%
Математика	70%	79%	98%	95%
Окружающий мир	81%	76%	100%	100%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования ООО НОО. Незначительно снизился процент обученности по русскому языку и математике, качество понизилось по русскому языку и окружающему миру. Главная причина: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принять активное участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней:

- в олимпиадах – 692уч. (в школьном этапе предметных олимпиад участвовали 394 обучающихся, по итогам школьного этапа определились 36 победителя и 79 призеров; в муниципальном этапе - 75 обучающихся, заняли призовые места – 10 человек по 5 предметам; в региональном этапе приняли участие 10 человек); дистанционные и онлайн олимпиады, в том числе на платформе Учи.ру – 213 человек.

- в научно-практических конференциях – 36уч. (из них школьный уровень 17уч., муниципальный- 12 уч., региональный – 4,

всероссийский – 3 уч.)

- в играх-конкурсах – 135 уч.
- КВН, марафоны, выставки, фестивали, турниры, акции, интеллектуальные конкурсы – 283уч.
- в творческих мероприятиях 251 уч. – школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень;
- в спортивных - 376 уч. – школьный, муниципальный, региональный уровень.

Особые успехи:

Название мероприятия	Уровень	Результативность
XVI интеллектуально- творческий марафон	Муниципальный	1 место
Дистанционная игра-квиз «Таинственная Лапландия»	Муниципальный	1 место
Олимпиада по русскому языку на платформе Учи.ру	Всероссийский	Победитель
Викторине по математике	Международный	1 место
Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Всероссийский	1 место
Конкурс – фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2022»	Международный	2 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Региональный	3 место
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	2 место
Первенство г. Мурманска по волейболу среди сборных команд юношей и девушек МОУ	Муниципальный	3 место
Дистанционная игра-квиз «Наше будущее»	Муниципальный	2 место
Соревнования по конькобежному спорту 62-го Праздника Севера	Региональный	1 место
Фестиваль литературного творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение - 2022»	Муниципальный	Призеры
Выставка художественного творчества «Заповедные места Кольского полуострова»	Муниципальный	2 и 3 место
Зональный этап кубка губернатора Мурманской области по лазертагу	Региональный	2 место
Конкурс проектов «Известные и неизвестные профессии на фронте»	Муниципальный	3 место
Конкурс детского творчества «Во времена Петра Великого...»	Муниципальный	2 и 3 место
Антикоррупционный квест «Мир без коррупции»	Муниципальный	1 место
Эколого-просветительские чтения «Экологический портрет моего края»	Муниципальный	1 место
Заочный открытый конкурс творчества «Муза в солдатской шинели»	Всероссийский	2 место
Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру	Всероссийский	3 победителя
Творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!»	Всероссийский	1 победитель
Метапредметный марафон «Весеннее пробуждение» на платформе Учи.ру	Всероссийский	1 и 2 место
Конкурс школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово»	Муниципальный	2 место
Всероссийская олимпиада научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	Муниципальный	Победитель

Молодежный научный форум Северо – Запада России «Шаг в будущее» V Региональной молодежной научной конференции «Будущее Севера»	Региональный	Победитель
Химический турнир Chemical skills	Муниципальный	3 место
Фестиваль «Рождественский перезвон»	Региональный	3 место
Турнир по волейболу между студентами и учащимися общеобразовательных учреждений	Региональный	3 место
Квест «Без 5 минут чудо»	Региональный	2 место
Открытый дистанционный конкурс плакатов «Зелёный свет» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче»	Муниципальный	2 место
Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	150 участников

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа						
	Всего	10 класс СОШ №5	10 класс других ОО	СПО		Всего	ВУЗы		СПО		Трудоустройство	Срочная служба в армии
				МО	Другие регионы		МО	Другие регионы	МО	Другие регионы		
2020	95	48	5	41	1	84	10	36	24	5	2	7
2021	77	37	4	36	-	86	24	34	15	6	3	4
2022	74	36	4	32	2	67	16	35	9	3	3	1

В 2022 году 54% выпускников 9-го класса продолжили обучение в 10х классах города. 46% поступили в СПО, из них 43% в Мурманске и Мурманской области. Количество выпускников 11х классов, поступивших в ВУЗы региона, составляет 24% , а число продолживших образование в ВУЗах (76%) – увеличилось на 9% по сравнению с предыдущим годом.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 65 педагогических работника, включая АУП. Высшее образование имеют 57 работников (87%), из них высшее профессиональное (педагогическое) образование - 55 работников (85%). 5 человек (8%) имеют среднее профессиональное образование, 3 человека (5%) являются студентами педагогического ВУЗа. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 21 человек (33%); первую квалификационную категорию – 21 человек (33%); соответствие занимаемой должности – 12 человек (20%); не аттестованы – 9 человек (14%), из которых 3 – студенты, 3 - молодые специалисты, 3 человека работают в школе менее двух лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала, в том числе в сфере дистанционных технологий обучения; закрепление за каждым молодым специалистом педагога – наставника.

В 2022 году в городских проектных группах работали 12 учителей школы, открытые уроки на муниципальном и региональном уровне дали 18 педагогов. 39 педагогов в течение года поделились опытом работы, а так же приняли участие в профессиональных конкурсах.

Особые успехи:

Название мероприятия, уровень	Результат
Муниципальный этап регионального конкурса «Педагог – психолог Мурманской области – 2022»	Призер
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Классный час как форма воспитательной работы классного руководителя»	Призер
Муниципальный фестиваль учителей – молодых специалистов ОУ города Мурманска «Педагогические надежды – 2022»	1 победитель и 1 призер
Всероссийская олимпиада «Достижение предметных результатов на уроках иностранного языка»	1 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»	Участники всероссийского этапа
Всероссийское тестирование педагогов «Развитие компетенций по построению математических моделей»	2 место
Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2022»	3 участника
Региональный конкурс «Педагогический триумф – 2022», номинация «Педагог-психолог Мурманской области – 2022»	Финалист конкурса
Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов, посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победный 45-ый год»	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	2 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2022»	2 участника
Региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Традиции народов России»	2 место
Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС основного общего образования»	Победитель
Командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	Призеры
Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	1 место
Региональная пилотная площадка	Апробация учебного модуля «Информатика» для 7 и 8 классов сервиса Яндекс. Учебник
Региональная пилотная площадка	Реализация курса «Основы

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется систематическая подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- эффективно работают педагоги – наставники;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: доля педагогических работников, получивших один раз в три года дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации) - 100 %.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 34881 единица;

книгообеспеченность – 100%;

объем учебного фонда – 14575 единиц.

Таблица 16. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники, пособия)	14575	13428
2	Справочная	2690	1893
3	Художественная	13500	11362
4	Электронные документы	4116	3560

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия МБОУ г. Мурманска СОШ №5 соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по

жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта учеников).

Учебные кабинеты обеспечены мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудованием для проведения практических занятий, оснащены современными компьютерами, ноутбуками, моноблоками, интерактивными досками, проекторами, МФУ.

В школе имеются 34 учебных кабинета: кабинет начальных классов - 7, кабинет русского языка и литературы - 5, кабинет математики - 5, кабинет информатики - 2, кабинет английского языка - 4, кабинет истории - 2, кабинет биологии - 2, кабинет химии - 1, кабинет физики - 1, кабинет географии - 1, кабинет искусства (музыка, ИЗО) - 1, мастерские (столярная, швейная) - 2, кабинет ОБЖ - 1.

Все 34 кабинета школы обеспечены компьютерами/ноутбуками. В школе проводится работа по эффективному использованию компьютерного и лабораторного оборудования. В процессе обучения используется: 99 компьютеров, 19 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 34 мультимедийных проектора, 13 многофункциональных устройств, 27 принтеров, 4 сканера.

Школьная мебель (парты, стулья, шкафы для учебно-наглядных пособий) соответствует современным требованиям (в кабинетах установлены комплекты ростовой школьной мебели, в начальных классах установлены парты и двухместные моноблоки, специализированная мебель для кабинетов физики, химии, информатики).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, учебные кабинеты обеспечены мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудованием для проведения практических занятий. Имеется кабинет педагога-психолога - 1, спортивный зал большой - 1, спортивный зал малый - 1, тренажерный зал - 1, актовый зал - 1, кабинет учителя-логопеда - 1, кабинет психолога - 1, лаборантских - 2, библиотека - 1, столовая - 1. Медицинский блок отвечает современным требованиям - медицинский кабинет - 20,6 кв.м., процедурный кабинет - 20,5 кв. м. Оборудован пищеблок - 134,1 кв.м., который включает в себя кухню - 83,9 кв.м., складские помещения - 50,2 кв.м., включающий помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания. Имеется обеденный зал, площадь 201 кв.м на 270 посадочных мест.

В школе созданы условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом. Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения общеобразовательной организации:

- спортивный зал большой, размеры: 25,36*11,98 м, площадь 301,5 кв.м., размещение: 1 этаж, тип покрытия: деревянное; тренерская комната - 1, раздевалки - 2, помещение для хранения инвентаря - 1;

- малый зал;

- спортивная площадка с воротами для мини футбола и элементами полосы препятствий (лабиринт, стенка для перелезания) - 965 кв.м, тип покрытия: искусственное. На территории школы установлены 3 уличных тренажера.

Оборудование спортивного зала:

Щиты баскетбольные большие - 2 шт.

Щиты баскетбольные малые - 4 шт.

Сетка волейбольная - 1 шт.

Маты гимнастические - 12 шт.

Стенка гимнастическая - 28 шт.

Скамейка гимнастическая - 8 шт.

Конь гимнастический – 2 шт.
Козел гимнастический – 1 шт.
Мостик гимнастический – 5 шт.
Канат гимнастический – 1 шт.
Перекладина большая – 1 шт.
Велотренажер – 3 шт.
Тренажер «Велозипсоид» - 2 шт.
Тренажер «Гребля» - 1 шт.
Тренажер «Беговая дорожка» - 1 шт.
Тренажер «Силовая скамейка» - 2 шт.
Тренажер «Пресс дуга» - 1 шт.
Тренажер «Силовой комплекс» - 2 шт.
Штанга большая – 1 шт.
Штанга малая – 2 шт.
Гири – 7 шт.
Гантели разнообразные – 14 шт.
Эспандер – 1 шт.
Обручи разнообразные – 20 шт.
Скакалки – 20 шт.
Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) – 40 шт.
Комплекты лыж – 10 шт.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ №5 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Направления ВСОКО были определены, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального,

регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг преподаваемых предметов (административные контрольные работы 2 раза в год);

- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, проведенной с учетом ВПР и ГИА - 2022;

- ВШК состояния преподавания на параллелях 1 - 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;

- ВШК качества преподавания вновь прибывших учителей, работы педагогов-наставников;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и конкурсах.

Внутришкольный контроль реализовывался через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический, классно-обобщающий и персональный контроль, анкетирование. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методического совета и школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

1.1. Предметные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Здоровье обучающихся

1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в школе

1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

2.1. Основные образовательные программы

2.2. Рабочие программы по предметам

2.3. Программы внеурочной деятельности

2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе

2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Информационно-развивающая среда

3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

3.4. Организация питания

3.5. Кадровое обеспечение

Выводы:

1. МБОУ г. Мурманска СОШ №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 в 1х и 5х классах.
3. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационные категории и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты. Ведется работа с молодыми специалистами в рамках Школы молодого учителя, организована работа наставников.
5. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования, исходя из достигнутых конечных результатов.
6. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

В качестве основных *проблем* в результате самообследования можно выявить:

- недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик, в том числе формирующих функциональную грамотность обучающихся;
- низкий уровень обученности в 9 классах по математике;
- недостаточный уровень аналитической деятельности учителей, как следствие – необъективность оценивания обучающихся;
- средний уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В связи с этим основные *задачи* деятельности педагогического коллектива на 2023 год следующие:

1. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Формирование банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, использование их в урочной деятельности, ведение внеурочных курсов.
3. Повышение результативности качества знаний через достижение эффективности диагностической, аналитической, прогнозирующей и

коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Реализация мероприятий по повышению объективности оценивания освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. Планирование дифференцированной работы при подготовке к ГИА в основной школе.

6. Внесение в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы на 2023-й год мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения ФОП с 01.09.2023.

7. Организация совместной деятельности администрации и педагогов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

8. Активизация воспитательной работы в школе, организация взаимодействия с родителями с помощью личных контактов с педагогами и администрацией школы.

9. Совершенствование и необходимое обновление материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	950
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	444
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	147
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	323 чел (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	57

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7(8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7(8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	632 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125 (13,4%)
– регионального уровня		108 (11,6%)
– федерального уровня		16 (1,7%)
– международного уровня		1(0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (15,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (15,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	950(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	65
– с высшим образованием		57 (87%)
– высшим педагогическим образованием		55 (85%)
– средним профессиональным образованием		5 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (6%)
- студенты		3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	42 (66%)
– с высшей		21 (33%)
– с первой		21 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (25%)
– больше 30 лет		19 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (23%)
– от 55 лет		16 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли	человек	65 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	950 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4